

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №20»
с. Березовка

ПРИКАЗ

от «13» сентября 2024 г.

№ 70-а

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности
учащихся МКОУ ООШ №20 на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 05 сентября 2024 года № пр.23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год» и в целях организации работы по повышению качества образования, оценки уровня функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Чугуевского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ №20 на школьном уровне (до 30 сентября 2024 года).
2. Обеспечить контроль за использованием в учебном процессе педагогами МКОУ ООШ №20 банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (постоянно);
3. Обеспечить формирование муниципального методического актива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (до 3 октября 2024 года);
4. Назначить педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся:
 - 4.1. Компаниец Н.С., учитель русского языка и литературы, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению читательская грамотность;
 - 4.2. Клименко О.А. учителя биологии, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению естественнонаучная грамотность;
 - 4.3. Бетехтину Т.В. учитель математики, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению математическая грамотность;
 - 4.4. Попову А.А., учитель истории, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению глобальные компетенции;
 - 4.5. Олесик Л.А., учитель физкультуры, ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению креативное мышление;
 - 4.6. Бетехтину Т.В., учитель начальных классов, ответственный за формирование

функциональной грамотности по направлению финансовая грамотность.

5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся (постоянно).

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ ООШ №20

Л.А.Олесик.

С приказом ознакомлены:

Н.С.Компаниец

О.А.Клименко

А.А.Попова

Л.А.Олесик

Т.В.Бетехтина

Утверждаю: Директор _____ Л.А.Олесик.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ №20 на
2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Организационные и управленческие мероприятия			
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2024	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 -2025 учебный год	До 30.09.2024	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 - 2025 учебный год	Директор
1.3	Актуализация планов работы предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2024	Актуализированные планы работы методической службы и районных методических объединений	Руководители ШМО
1.4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
1.5	Включение в учебный план СОО и план внеурочной деятельности ООО ФГОС-2024 учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности.	Август	Учебные курс «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации» в 6-9 классах и внеурочный курс «Основы финансовой грамотности» ООО ФГОС-2024.	Педагоги
1.6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Постоянно	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор
1.7	Формирование базы данных обучающихся	Сентябрь	База данных обучающихся	Педагоги

	8,9х классов на 2024/2025 учебный год		8,9-х классов	
1.8	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Педагоги
1.9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
2.	Диагностические и оценочные процедуры			
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ШМО
2.2	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Директор
2.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8 классов	Педагоги

2.4	Проведение учебных курсов «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации» в 6- 9 классах	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
2.5	Проведение курса внеурочной деятельности по направлению финансовая функциональной грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность».	Педагоги
2.6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Директор
2.7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
2.8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Директор
2.9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Директор
2.10	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Педагоги
3.	Методическое сопровождение образовательной деятельности			
3.1	Проведение «круглого стола» по теме: «Приёмы формирования основ функциональной грамотности в средней	Ноябрь 2024		Директор

	школе»			
3.2.	Защита управленческих проектов «Функциональная грамотность – основа качества образования»	Март 2025 года	Подготовка сборника материалов (в электронном варианте) по результатам защиты проектов	Директор
3.3	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Директор
3.4	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Директор
3.5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
4.	Работа с родительской общественностью			
4.1.	Информационно – просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации и общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Отражение деятельности по формированию ФГ на официальном сайте.	Ответственный за сайт

**План мероприятий МО естественнонаучного цикла
по формированию естественнонаучной грамотности на 2024-2025 уч. год**

Клименко О.А.

Цель: развивать естественнонаучную грамотность на уроках математики, физики, химии.

Задачи:

1. Определить основные направления формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение дополнительных курсов, модулей естественнонаучной направленности, необходимых для организации процесса формирования естественнонаучной грамотности учащихся средней школы.
3. Провести диагностику естественнонаучной грамотности у учащихся.
4. Совершенствовать подходы к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС через усиление практической части обучения с сохранением принципа научности познания посредством непрерывного повышения научно-теоретического и профессионально – методического уровня подготовки учителей.
5. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию естественнонаучной грамотности в средней школе	сентябрь - октябрь	Учителя- предметники
2	Диагностика естественнонаучной грамотности у учащихся	октябрь	учителя - предметники
3	Лекторий <ul style="list-style-type: none">• "Формирование естественнонаучной грамотности учащихся. Интегративность, непрерывность, преемственность»,• "Изменение подходов к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС".	ноябрь - декабрь	Клименко О.А., учитель биологии, химии, физики
4	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании естественнонаучной грамотности, оказания методической помощи.	январь - апрель	Директор
5	Создание информационного банка, формирующего навыки естественнонаучной грамотности.	в течение учебного года	учителя - предметники
6	Анализ проведенной работы, презентация наиболее интересных уроков. Рефлексия.	май	учителя - предметники
7	Участие в мероприятиях и акциях по естественнонаучной грамотности, организованных в течение года на различных уровнях	в течение учебного года	Клименко О.А.

Руководитель МО естественнонаучного цикла

Клименко О.А.

**План работы Поповой А.А., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению глобальные компетенции на 2024-2025 учебный год**

Цель: сформированность глобальных компетенций учащихся путём получения знаний, приобретения умений, способностей, взглядов и ценностей, обеспечивающих успешность освоения федеральных государственных стандартов и образовательных программ МКОУ ООШ №20 с. Березовка.

Задачи:

1. Определить основные направления формирования глобальных компетенций учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение учителей-предметников для достижения метапредметных результатов образования.
3. Развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования глобальных компетенций учащихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию и развитию глобальных компетенций учащихся.	сентябрь - октябрь	Попова А.А.
2	Анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя для формирования и развития глобальных компетенций учащихся.	октябрь	Учителя-предметники
3	Разработка фонда тренировочных материалов для формирующего поурочного оценивания, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации.	ноябрь - декабрь	Попова А.А.
4	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании и развитии глобальных компетенций учащихся, оказания методической помощи.	январь - апрель	Директор
5	Педагогический совет «Анализ своих подходов к уроку, потенциал развития глобальных компетенций учащихся»	Январь	Директор
6	Проведение внеклассных мероприятий, которые направлены на развитие и проявление качества глобально компетентной личности.	Февраль	Учителя-предметники
7	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по поводу формирования и развития глобальных компетенций учащихся.	Март	Классные руководители
8	Анализ проведенной работы, презентация наиболее интересных уроков. Рефлексия.	Май	Попова А.А.

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению глобальные компетенции

Попова А.А.

**План работы Олесик Л.А., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению креативное мышление на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию креативного мышления у учащихся.

Задачи:

1. Изучение и практическое применение методов и приемов для формирования креативного мышления у учащихся.
2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию креативного мышления у учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития креативного мышления у учащихся.
4. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования креативного мышления у учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- разработка модели формирования креативного мышления у учащихся;
- создание условий для формирования креативного мышления у учащихся;
- создание банка заданий.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования креативного мышления.	Октябрь - ноябрь	Олесик Л.А.
2	Проанализировать и проработать план ШМО с учетом работы над развитием компетенций педагога по формированию креативного мышления у учащихся.	декабрь	Олесик Л.А.
3	Посетить уроки педагогов, с целью контроля использования методов и приемов по формированию креативного мышления у учащихся.	январь	Директор
4	Круглый стол по теме: «Обсуждение личного опыта по использованию приемов и методов по развитию креативного мышления».	февраль	Учителя-предметники
6	Создание информационного банка.	апрель	Олесик Л.А.
7	Анализ результатов работы педагогов по формированию креативного мышления у учащихся.	май	Олесик Л.А.

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению креативное мышление

Олесик Л.А.

**План работы Компаниец Н.С., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению читательская грамотность на 2024-2025 учебный год**

Цель: развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность на уроках русского языка, истории, литературы, обществознания и географии.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
3. Создание банка заданий ФГ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	Октябрь - ноябрь	Компаниец Н.С.
2	Лекция «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA/Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия».	Декабрь-январь	Компаниец Н.С.
3	Проведение диагностики	В течение года	Учителя
4	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной грамотности на уроке».	Февраль-март	Учителя
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Компаниец Н.С.

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению читательская грамотность

Компаниец Н.С.

**План работы Бетехтина Т.В., ответственного
за формирование функциональной грамотности**

по направлению математическая грамотность на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию математической грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучение и практическое применение методов и приёмов для формирования математической грамотности учащихся.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию математической грамотности учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития математической функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования математической функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Рост уровня развития математической функциональной грамотности обучающихся.
2. Овладение учителями методами и приёмами развития математической функциональной грамотности обучающихся.
3. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.
4. Подобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование математической грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать диагностические работы по определению математической функциональной грамотности	Октябрь	Бетехтина Т.В.
2	Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований PISA.	Ноябрь	Бетехтина Т.В.
3	Проверить план работы педагогов по формированию функциональной математической грамотности.	Ноябрь	Директор
4	Проверить план работы ШМО по развитию компетенций педагогов по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Директор
5	Посетить уроки педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты диагностической работы, проверить как включены в уроки задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуется оценивание учащихся.	Декабрь	Директор
6	Диагностика педагогов с целью выявления дефицитов при работе по формированию математической функциональной грамотности.	Январь	Бетехтина Т.В.
7	Мастер – класс «Демонстрация применения заданий PISA в образовательном процессе (математическая грамотность)».	Февраль	Бетехтина Т.В.
8	Практический семинар «Математическая грамотность в программе обучения»	Март	Бетехтина Т.В.
9	Посетить заседания ШМО педагогов естественнонаучного цикла с целью контроля качества методической работы по вопросам формирования функциональной математической грамотности.	В течение года	
10	Посетить уроки с целью контроля включения в образовательный процесс заданий на развитие математической функциональной грамотности.	В течение года	Директор
11	Создание информационного банка, формирующего навыки математической функциональной грамотности.	В течение года	Бетехтина Т.В.
12	Анализ результатов работы педагогов по формированию математической функциональной грамотности у учащихся.	май	Бетехтина Т.В.

Ответственный за формирование
математической функциональной грамотности

Бетехтина Т.В.

**План работы Бетехтина Т.В., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению финансовая грамотность на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования финансовой функциональной грамотности среди обучающихся 5–8-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования финансовой функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования финансовой функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию финансовой функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности финансовой функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной финансовой грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной финансовой грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовых актов по вопросу формирования финансовой грамотности	В течение года.	Бетехтина Т.В.
2	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности (dni-fg.ru)	В течение года.	Учитель-предметник
3	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»: вебинары, конкурсы, мониторинг и др. (dnifg.ru)	В течение года.	учителя-предметники Бетехтина Т.В.
4	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и	В течение года.	Бетехтина Т.В.

	молодежи (week.vashifinancy.ru)		учителя-предметники
5	Участие во Всероссийском финансовом зачете (finzachet.ru)	Май–июнь	Учителя-предметники
6	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей (fin-olimp.ru)	Сентябрь–март	Учителя-предметники
7	Повышение квалификации педагогов: курсовая подготовка педагогов по преподаванию основ финансовой грамотности	По плану ПКIRO	Директор
8	Повышение квалификации педагогов: проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков школьного уровня.	По плану методической работы школы	Бетехтина Т.В.
9	Мониторинг финансовой грамотности учащихся	Апрель–май, по плану ВСОКО	Бетехтина Т.В.

Ответственный за формирование функциональной финансовой грамотности

Бетехтина Т.В.