

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №20» с. Березовка

ПРИКАЗ

06.09.2024

№ 27-а

**«О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов
в МКОУ ООШ №20 с. Березовка.»**

На основании приказа Комитета администрации Чугуевского МО Приморского края по образованию и делам молодежи «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов в образовательных организациях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным по профориентации Попову А.А. учителя истории.
2. Назначить ответственным по организации профориентационной работы:
в 6 классе – Компаниец Н.С. классного руководителя 6 класса,
в 7 классе – Клименко О.А. классный руководитель 7 класса,
в 8 классе – Попову А.А. классный руководитель 8 класса,
в 9 классе – Попову А.А. классный руководитель 9 класса,
3. Ответственным по организации профориентационной работы изучить методические рекомендации и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов) по ссылке <https://bvbinfo.ru/>.
4. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
5. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы
Л.А.Олесик.

**План профориентационной работы МКОУ ООШ№20 с. Березовка на
2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится педагогом-предметником, классными руководителями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	4 часа
Внеурочная деятельность	34 часа
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2 часа
Итого	40 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.		Август	Классные руководители
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	
6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	
7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август-сентябрь	
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп)	6-9 классы	Август	
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		Август	
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Классные руководители
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании	Педагоги	Ноябрь	Классные руководители
	учителей)			

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-го класса	Май 2024	Классные руководители
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	Обучающиеся 6-8 классов	В течение года	Педагоги-предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники
4.	Реализация учебных курсов «Группинка в профессию»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители
6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия района	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-9	В течение года	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители
12.	Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО - «Формула профессии» - онлайн-экскурсии	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
13.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО	Обучающиеся 1-9 классов	Сентябрь	Классные руководители
14.	Неделя профориентации	Обучающиеся 1-9	Ноябрь	Классные руководители

15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Обучающиеся 9 класса	Февраль-апрель	Классный руководитель
-----	--	----------------------	----------------	-----------------------

16.	Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Архангельской области»	Обучающиеся 9 класса	Март 2025	
17.	Организация деятельности по со-	Обучающиеся	В течение	Классные руководи-
18.	Трудоустройство несовершенно-	Обучающиеся	Июнь-июль	Администрация
4. Профориентационная деятельность с родителями.				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родители обучающихся 9 классов	В течение года	Классные руководители,
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители обучающихся 9 классов	В течение года	Классный руководитель.
4.	Мониторинг «Изучение участия родителей обучающихся 9 классов ОО в АО в профессиональном выборе ребенка»	Родители обучающихся 9 классов	Март 2025	Классный руководитель
5.	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Родители обучающихся 9 классов	Февраль-апрель	Классный руководитель