Анализ методической работы

МКОУ ООШ № 20 с. Березовка за 2024 – 2025 учебный год.

1.Выполнение цели и поставленных задач:

- методическая тема: **«Самообразование и творчество- пути повышения профессионального мастерства педагогов»**

-цель: совершенствовать материально-техническое, методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, систему повышения квалификации педагогических кадров.

* - поставленные задачи: Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей.
* Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
* Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
* Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
* Повышение эффективности школьного урока на всех уровнях школьного обучения обучающихся.
* Организация обучения, учитывающего наличие разноуровнего контингента обучающихся, организация работы, со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
* Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Повышение уровня взаимодействия и взаимопонимания между родителями, детьми и педагогами школы.

2.Качественый состав МО\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название МО | Количество учителей | Образование | Педагогический стаж |
| Высшее | Среднее | Безобразования |  До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет | Работающие пенсионеры (по возрасту) |
| МО учителейначальных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МО Кл.руководителей | 4 | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| МО учителей….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего в ОО | 4 | 2 | 2 | 0 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |

\*в каждой колонке в скобках указать – из них количество мужчин

3. Количество проведённых заседаний МО. Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

. Было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый 2024- 2025 уч. год.

- Инструктивно-методические совещания.

- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2024-2025 уч. год.

- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.

- Организация и проведение предметных школьных олимпиад.

- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.

- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- Анализ реализации системы курсовой подготовки.

- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

4. Внедрение инноваций в работу МО (современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО, авторские программы, освоение новых учебных задач).

5. Деятельность по совершенствованию организации уроков, открытые уроки (выполнение графика открытых уроков, графика взаимопосещения, сколько дано открытых уроков).

В течение года проводились мониторинги знаний, тестовые и контрольные работы по предметам гуманитарного цикла в 5-9 классах.  Педагоги Попова А.А.., Компаниец Н.С., Клименко О.А., Бетехтина Т.В.  работали индивидуально на дополнительных занятиях с целью подготовки учащихся 9-го класса к сдаче ОГЭ по биологии, географии, математики, русскому языку. Внеклассная работа по предмету осуществлялась через проведение предметных недель.

Анализ проведенных недель показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в мероприятиях недели. В подготовке и проведении предметных недель приняли участие все учителя. Так во время недели географии были проведены ряд мероприятий. В 6-9 классах проходило мероприятие под названием «Путешествуем по России». В рамках которого ребятами были подготовлены сообщения и презентации и в последствии проведена викторина. В ходе которой активные участники были отмечены и поощрены. В 6- 9 классах была проведена викторина «Планета Земля», где ребята работали в командах с использованием атласов, «читали» карту, выполнять творческие и занимательные задания, задавали вопросы. Учащиеся на скорость разгадывали кроссворды, отвечали на вопросы викторины, представляли свои творческие работы «Моя Земля, в моих руках!». Неделя истории была посвящена 80 летию дня Победы, в рамках недели были проведены уроки-мужества и памяти. Учащиеся старших классов рассказывали младшим школьникам о подвигах русского народа в Великой Отечественной войне. Занимательные уроки математики проводит Попова А.А. Клименко О.А. по английскому языку, Компаниец Н.С по литературе, Бетехтина Т.В.. по окружающему миру, каждый последний урок четверти. В рамках предметной недели по математике, физике, литературе и информатике в этом учебном году были проведены урок - игра:

1.Игра по станциям «Математический калейдоскоп» по математике в 6-9 классах.

2. Час занимательной   математики в 6-9 классах. Попова О.Н

4. Игра «Крестики-нолики» по математики в 7 классах. Попова О.Н

5. КВН  и физике в 6-9 классах. Клименко О.А.

6. Час занимательной математики и физики в 6-9 классах. Попова О.Н. Клименко О.А.

7.Игра «Народ против» по обществознанию в 6- 9 классах. Попова О.Н

8. «Своя игра» по литературе в 6-9 классах. Компаниец Н.С

 В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие ученики 2-9 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчѐты; открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаѐт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения

трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

С целью создания условий для физического развития, интереса к занятиям спортом и народным видам борьбы, осуществления взаимосвязи физической культуры с народными традициями, было проведено мероприятие «Игры народов России» для 2-9х классов. С целью воспитания у учащихся любви к своей Родине, стремление стать еѐ достойным защитником, воспитание у мальчиков смелости, доброты, отзывчивости прошла игра «А ну-ка, мальчики!» Во время недели по физической культуре так же был проведён конкурс «Соблюдаем режим дня», игра «Снайпер», «Спортивный калейдоскоп» - спортивные соревнования по шести станциям (спортивная, музыкальная, интеллектуальная, творческая и т.д) Учащиеся школы сдавали ГТО. Неделя физической культуры была проведена с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта, возникновения потребности в занятиях у каждого ребенка, выявления сильнейших команд и учащихся школы. Учащиеся с большим желанием принимали участие, показывая высокие результаты в разных конкурсах и дисциплинах. Предметные недели позволили o6yчающимся раскрыть свой творческий потенциал; внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса к изучаемым предметам. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески. Предметные недели позволили школьникам познать себя, дали возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они послужил и развитию творческого мышления детей, воспитанию мотивации к учению.

Анализ недель показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжать и в следующем году.

6. Повышение квалификации учителей (2024 – 2025 уч. год):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы ПК | Изучение и распространение опыта | Форма представления опыта (указать название темы) |
| ЗаседанияМО | Педсовет | РМО |
| Компаниец НС. |  |  |  |  |  |
| Попова О.Н. |  |  |  |  |  |
| Бетехтина Т.В. |  |  |  |  |  |
| Олесик Л.А. |  |  |  |  |  |

**7.** Итоги аттестации (2024– 2025 уч. год):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | Соответствиезанимаемойдолжности | Перваякатегория | Высшаякатегория |
| Олесик Л.АКлименко О.А.Бетехтина Т.В.Компаниец Н.С. Попова А.А. | +++++ |

|  |
| --- |
|  |

 |  |

8. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам (ФИО учителя, интеллектуальные возможности классов, профессионализм и система работы учителя).

Мониторинг по учебным предметам в рамках реализации МСОКО

2024-2025 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Численность в классе | Русский | Математика |
| 4 | 5 | 2 | %кач. | %неуспев. | 4 | 5 | 2 | %качества | %неуспев. |
| 4 класс | 1 | 1 |  |  | 100 | 0 |  | 1 |  | 100 | 0 |
| 5класс | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс | 1 | 1 |  |  | 100 |  | 1 |  |  | 100 |  |
| 7 класс | 1 | 1 |  |  | 100 |  | 1 |  |  | 100 |  |
| 8класс | 1 | 1 |  |  | 100 |  | 1 |  |  | 100 |  |

Мониторинг по учебным предметам в рамках реализации МСОКО

 2024-2025 учебный год год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Численность в классе | Русский язык | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Математика |  |  |  | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % |
| 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 |  |  |  |
| МКОУ ООШ №20 с. Березовка | 4кл | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| 5 кл. | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 кл. | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | 1 |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| 7 кл. | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | 1 |  |  | алгебра | 100 | 100 |  |  |
| 1 |  |  | геометрия | 100 | 100 |  |  |
| 8кл | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |

9. Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению (участие обучающихся в предметных олимпиадах). Результативность данного участия в динамике.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей. Был составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися на 2024-2025 учебный год. В сентябре 2024 года уточнены списки способных и одаренных обучающихся в различных областях знаний. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их.

В течение 2024-2025 учебного года классными руководителями школьного методического объединения в рамках предметных недель организовывали и проводили различные конкурсы для обучающихся. По итогам олимпиад и конкурсов были выявлены победители и призеры. В течение года в школе прошли

* 3 конкурса сочинений для учащихся:

- к 60-летию школы;

- «Письмо солдату»

- «Без срока давности»;

* конкурсы чтецов:

- школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;

-акция «Бессмертный полк в поэзии».

 Дети также активно принимали участие в конкурсах различного уровня на образовательных онлайн-платформах, в интернет-олимпиадах, викторинах и марафонах

10. Работа по совершенствованию базы предметных кабинетов (2024 – 2025 уч. год.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя (кабинет) | Пополнение методическими пособиями | Разработка дидактических материалов, оформление стендов |
| Кабинет информатикиКабинет историиКабинет физики, биологии | Приобретены компьютерные столыПриобретены карты.Приобретены демонстративные пособия |  |

11.Выводы и предложения.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем работать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика, так как уровень подготовки оставляет желать лучшего. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. В прошедшем учебном году дано мало открытых уроков. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ом классов к экзаменам в форме ГИА .

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам учителя стараются добиваться высоких результатов.

1.На уроках всеми учителями методического объединения широко используются современные педагогические технологии.

2.Совершенствуется методика проектной и исследовательской деятельности учащихся.

3 Проводится внеклассная работа по предметам.

   Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой деятельности. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

   Но вместе с положительными моментами в методической работе школы следует обратить внимание на слабую работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

12. Задачи на новый учебный год.

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

2. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

5. Развитие системы работы с одаренными детьми.

6. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.