

Муниципального казенного образовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №20» с. Березовка
МКОУ ООШ №20 с. Березовка

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол от 02.02.2022г. №10

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ ООШ №20
_____ Л.А.Олесик.
02.02.2022г.

**Аналитический отчет
по результатам самообследования**

Муниципального казенного образовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №20» с. Березовка, Чугуевского округа
по итогам 2020/2021 учебного года

2021 г.

Содержание:

Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	
II. Структура и система управления организацией.....	
III. Оценка образовательной деятельности	
3.1. Формы получения образования и формы обучения	
3.2. Специфика и формы реализации образовательных программ	
3.3. Контингент обучающихся	
3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ	
3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	
3.6. Особенности проведения ГИА в 2020-2021 учебном году	
3.7. Результативности воспитательной работы	
3.8. Дополнительное образование	
IV. Содержание и качество подготовки	
4.1. Статистические данные освоения основной общеобразовательной программы	
4.2. Основные результаты ЕГЭ-2021	
4.3. Востребованность выпускников	
4.4. Основные результаты всероссийских проверочных работ (ВПР-2021)	
4.5. Результаты всероссийской олимпиады школьников	
4.6. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	
V. Организация учебного процесса	
VI. Оценка кадрового обеспечения	
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	
VIII. Оценка материально-технической базы	
IX. Внутренняя система оценки качества образования	
X. Анализ показателей деятельности образовательной организации	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №20».

1.2. Юридический адрес: 692604, Приморский край, Чугуевский округ, с. Березовка, ул. Рокоссовского, д.23.

1.3. Фактический адрес: 692604, Приморский край, Чугуевский округ, с. Березовка, ул. Рокоссовского, д.23.

Телефон, адрес электронной почты: 8(964)23193-53, school2065@mail.ru

1.4. Учредитель: Чугуевский муниципальный округ.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: №67, от 01.06.2017 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: №91, от 24.12.2015 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Олесик Лидия Андреевна.

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Родительский комитет школы.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением администрации МО Чугуевского округа;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- договор с учредителем;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития;
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС);

Руководитель: Олесик Лидия Андреевна.

Школа расположена в центре села.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.30 часов. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 1 перемена после второго урока на 30 минут. Учащиеся сами приходят в школу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа

Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

Совет школы	<p>руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в части Российская электронная школа, платформа реш.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие интернета населённом пункте;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- Рождественские гуляния
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник военно-патриотической работы
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	21
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	13
3.	Экологическое воспитание	6
4.	Физкультурно- оздоровительное воспитание	7
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	10

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Педсовет	Администрация
2.	Участие классных руководителей и учителей- предметников на районной ярмарке педагогических идей.	Ярмарка педагогических идей	Классные руководители, учителя предметники

Военно - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

В феврале проведен месячник военно- патриотической работы. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества за IV квартал 2020 года

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Количество участников	Краткое описание мероприятия
1	Урок краеведения «Работа по увековечиванию памяти погибших односельчан.	13 ноября 2020	11 человек	На уроке краеведения обучающиеся познакомились с именами ветеранов ВОВ села и получили задание : собрать информацию о героическом прошлом земляков.
2	Урока Мужества, посвященного Дню Героев Отчества	9 декабря 2020	11 человек	На уроке истории обучающиеся посмотрели фильм на тему «От героев былых времен до нынешних».

Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества за I квартал 2021 года

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Количество участников	Краткое описание мероприятия
1	Урок обществознания в 6 классе «Мой прадедушка и его история»	19.03.2021	11 человек	На уроке обществознания обучающиеся защитили свои проекты на тему «Мой прадедушка и его история». У многих обучающихся жизнь прадедушек был связан с ВОВ. Было интересно слушать их рассказы.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» учащихся нет. В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально - опасном положении - 0.

Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Обучающиеся 1-9 классов проводили работу в школе по этому направлению. Ими организованы и проведены спортивные игры на переменах для начальных классов. Два раза в месяц рисовали стенгазеты про спорт. В 4 классе провели викторину на знание спортивных игр и соревнований.

Наши обучающиеся активно занимались лыжами, подвижными и спортивными играми.

Таким образом, хочется сказать, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам : - художественного направления	11
- в области искусств	11
- в области физической культуры и спорта	11
ИТОГО:	100:
Количество программ по доп. образованию	2

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 13 человек.

Контингент школы в динамике 2017-2020 г.

Содержание	Количество класс-комплектов	В них обучающихся
2017-2018 учебный год	5	12
2018-2019 учебный год	5	11
2019-2020 учебный год	5	11
1-4 классы	1	5
5-9 классы	4	6

Диагностика обученности на уровне начального общего образования(1-4 класс)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	6	5	5
Отличников	1		
Хорошистов	10	9	9
Неуспевающих	0	0	0
Качество	78%	77%	??%

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 5 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 5, успеваемость составила 100%; качество обучения 87%, СОУ- 51,9 и средний балл -4. Из 5 обучающегося 5 чел. учатся на «хорошо». Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» обучающиеся 2 и 3 классов.

Диагностика обученности на уровне основного общего образования (5-9класс)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	6	6	6
Отличников			
Хорошистов	4	4	4
Неуспевающих	-	-	-
Качество	58%	58%	58%

На уровне основного общего образования все 6 обучающихся освоили образовательные стандарты. Аттестованы на «хорошо» 4 чел. Успеваемость в школе составила 100%, качество обучения 58%.

Наблюдается понижение качества знаний на всех уровнях общего образования. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Метапредметные результаты

Класс	Всего обучающихся	Качество освоения метапредметных результатов					
		регулятивных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%		
1 класс	1	1	100			0	
2 класс	0	1	100			0	
3 класс	3	3	100			0	
4 класс	1	1	100			0	
5 кл	2	2	100			0	
6 класс	2	2	100			0	
7 класс	1	1	100			0	
8 класс	1	1	100			0	
Класс	Всего обучающихся	познавательных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	1	1	100			0	
2 класс	0	1	100			0	
3 класс	3	3	100			0	
4 класс	1	1	100			0	
5 кл	2	2	100			0	
6 класс	2	2	100			0	
7 класс	1	1	100			0	
8 класс	1	1	100			0	
Класс	Всего обучающихся	коммуникативных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	1	1	100			0	
2 класс	0	1	100			0	
3 класс	3	3	100			0	
4 класс	1	1	100			0	
5 кл	2	2	100			0	
6 класс	2	2	100			0	
7 класс	1	1	100			0	
8 класс	1	1	100			0	

По результатам 2019-2020 учебного года аттестовались обучающиеся 2-9 классов, в которых обучается 11 человек. Успеваемость по школе составляет 100 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Учебный год	Кол-во уч-ся	По школе	
		% обученности	% качества знаний
2017-2018	12	99,2	55,2
2018-2019	11	99,2	51,9
2019-2020	11	98,6	56,7

В 2020 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Аналитическая справка по результатам ВПР 2020-2021 учебного года в МКОУ ООШ №20 с. Березовка

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования Приморского края от 11.03.2021 №23а-338 «О проведении всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2021 году»

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	16.03.	Компаниец Н.С.
2	Русский язык (часть 2)	17.03.	Компаниец Н.С.
3	Математика	09.04.	Попова О.Н.
4	Окружающий мир	21.04.	Бетехтина Т.В.
5 класс			
1	Русский язык	18.03.	Компаниец Н.С.
2	Математика	13.04.	Попова О.Н.
3	История	08.04.	Ющук С.П.
4	Биология	21.04.	Клименко О.А.
6 класс			
1	Русский язык	13.04.	Компаниец Н.С.
2	Математика	30.03.	Попова О.Н.
3	География	18.03.	Бетехтина Т.В.
4	Обществознание	15.03.	Попова О.Н.
8 класс			
1	Русский язык	14.04.	Компаниец Н.С.
2	Математика	31.03	Попова О.Н.

3	Физика	15.03.	Клименко О.А.
4	Обществознание	16.03.	Попова О.Н.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

2 обучающихся 4 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х 1 часть работы	Кол-во выполнявши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
4	2	2	2		1	1		100%	50%	3,5

Вывод: Участники ВПР показали удовлетворительные результаты, 50 % - хорошие результаты.

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Орфоэпия», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
4	2	2		1	1		100%	50%	3,5

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Площадь» «Вычислительных действиях», «Текстовые задачи». Хорошо усвоены темы «Работа с табличным материалом». «Задачи по картинкам», «Периметр». Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Клас с	Кол-во учащихс я по	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ

	списку								
4	2	2	1	1			100%	100%	4,5

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	2	2		1	1		100%	50%	3,5

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен всеми.

Обучающимися плохо усвоены темы «Фонетический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2	2	2		1	1		100%	50%	3,5

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Нахождение площади и объема», «В вычислениях значения выражения». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2	2	2	2				100%	100%	5

Вывод: ВПР выполнена на высоком уровне. Материал 6 класса учащимися усвоен на отлично.

Рекомендации:

1. Учителю продолжать обучение на высоком уровне.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
2	2	2		1	1		100%	50%	3,4

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,4.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	1	1	1				100%	100%	5

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднений не было.

Программа 6 класса по русскому языку усвоена полностью.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	1	1		1			100%	4	

Выводы: работа по математике написана на хорошо. Задания «Нахождение буквенного выражения», «При выборе верного утверждения» вызвали у обучающихся затруднения. Темы выполнены хорошо: «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

География

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	1	1		1			100%	100%	4

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 1 (путешественники), ошибки; в задании 3.2 (план местности); в задании 4 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «часовые пояса»

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	1	1		1			100%	100%	4

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 7 были выявлены неточности в составлении сообщения. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1		1			100%	100%	4

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова». Затруднение вызвали задания, которые предполагают работу с текстом.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1		1			100%	100%	4

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы: «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1		1			100%	100%	4

Выводы: по итогам работы было установлено, что ученик допустил ошибки в решении задачи.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение тем.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	1	1		1			100%	4	

Выводы: обучающиеся допустили ошибки: «Человек в экономических отношениях», в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы: «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров. Оценки за 3-й дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Муниципальном Чугуевском округе 2020/21 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2020-2021 уч.г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в10 кл	СПО	впо	На второй год обучения			
9 кл.	2	1	1					

7. Оценка качества кадрового обеспечения на начало 2020-2021 учебного года

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	11	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	7	100
Учебно-вспомогательный персонал	0	0
Педагоги с высшим образованием	2	27
с высшим педагогическим	2	27
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	7	100
из них:		
по ФГОС	7	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	0	0
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	7	7

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	0
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет географии	0
Кабинет русской литературы	0
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет родного языка и литературы	0
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	0
Кабинет ОБЖ	0
Лаборатория	0
Спортивная площадка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет психолога и социального педагога	0
Кабинет старшей вожатой	0
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	0
Учебная мастерская	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (мед кабинет)	нет

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, но все они не оснащены современной мультимедийной техникой. В школе есть столовая и спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, нестандартный школьный стадион.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, но обеспечить детей оборудованием возможности не имела. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала диалог с родителями в группах ВК. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Родители за время дистанционного обучения очень устали от своих детей. В целом формальная успеваемость родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;- материально-технические;-информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной, основной школы, средней школы.
- почти все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых образовательных стандартов в основной школе;
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.